



Curso

Desarrollo Socioemocional en la Adolescencia

CURSO

Desarrollo Socioemocional en la Adolescencia

Fortalece tu conexión con los adolescentes y brinda un acompañamiento emocional que transforme vidas.

Aprende a comprender el mundo emocional de los adolescentes y aplica herramientas efectivas para guiarlos en su desarrollo socioemocional. A lo largo de este curso, obtendrás conocimientos y habilidades para ofrecer un acompañamiento empático y sensible, integrando modelos de inteligencia y educación emocionales.



Inicio

15 de octubre
de 2026



Duración

40 horas en
10 semanas



Modalidad

En Línea



Horario

Miércoles
17:00 a 20:00
horas



Inversión

Contado:
\$12,400 MXN o

2 pagos de:
\$6,400 MXN c/u

Si desea pagar en otra moneda, se utilizará el tipo de cambio del día en que se realice el pago

Contacto

Fernanda Búrquez Cárdenas
Promotora



OBJETIVO:

Fortalecer las habilidades y competencias de los participantes con relación al desarrollo de la inteligencia emocional y las habilidades socioemocionales de los adolescentes, así como generar la sensibilidad y empatía para comprender a esta población, con la finalidad de que integren en su práctica cotidiana estrategias asertivas para acompañar a los jóvenes de forma sensible y empática.

DIRIGIDO A:

Profesionales de la educación, psicólogos, tutores, padres de familia y cualquier persona interesada en acompañar el crecimiento emocional de adolescentes.

BENEFICIOS DEL PROGRAMA:

- Comprenderás el desarrollo socioemocional de los adolescentes desde un enfoque neurocientífico.
- Desarrollarás un modelo de acompañamiento adaptado a tu contexto.
- Contarás con herramientas prácticas para fomentar competencias socioemocionales en adolescentes

METODOLOGÍA:

Enfoque práctico basado en proyectos. Incluye sesiones sincrónicas con actividades de aplicación contextual y un modelo de autogestión para el desarrollo de habilidades.



ACREDITACIÓN:

Esta experiencia educativa requiere de autogestión y autonomía, para la ejecución y seguimiento del programa.

Para acreditar el diplomado es necesario:

- Participar activamente, ya que el principal actor y sujeto de acción en torno a su propio aprendizaje es la persona participante.
- Cumplir con el 80% de los entregables (actividades, tareas o productos).
- Contar con un 80% de asistencia a las sesiones sincrónicas (webinar).
- Al completar y acreditar el programa, se entregará un Diploma.

TEMARIO:

MÓDULO 1 : EL MUNDO ADOLESCENTE

Comprender y analizar las características del mundo adolescente desde las neurociencias y el desarrollo para tener las bases que permitan comprender los retos emocionales y sociales que viven los adolescentes.

- El mundo emocional del adolescente: desarrollo emocional y social.
- Los retos en la vida emocional desde el ámbito personal, social y escolar.
- La vida emocional y la familia.
- Comprendiendo al adolescente desde las neurociencias.

MÓDULO 2 : LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

Conocer las bases de la educación emocional y de la teoría de las habilidades socioemocionales para crear una intervención o acompañamiento que las articule.

- Las competencias socioemocionales y la educación emocional.
- La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey.
- Modelo CASEL de competencias socioemocionales: autoconciencia, autoconocimiento, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable.
- Autoconciencia, autoconocimiento, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable

MÓDULO 3 : HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

Conocer herramientas y estrategias que permitan al profesional o familiar dar un acompañamiento emocional a los adolescentes, así como implementar recursos que promuevan el desarrollo de competencias socioemocionales.

- Estrategias y recursos para el acompañamiento emocional del adolescente.
- Estrategias y recursos para el desarrollo de las habilidades emocionales desde la Metodología RULER.
- Aplicación en el ámbito escolar y familiar.

CONOCE A LOS EXPERTOS:

COORDINADORA ACADÉMICA
LILIANA CASTILLEJOS ZENTENO

Doctora en Ciencias del Comportamiento, orientación en Neurociencia por la Universidad de Guadalajara (UdG), maestra en Terapia Ocupacional por el Instituto de Terapia Ocupacional (ITO) con certificación internacional en Integración Sensorial por ITO en colaboración con la Western Psychological Services WPS y entrenamiento clínico en Integración Sensorial (Actualizaciones Terapéuticas). Maestra en Psicología con residencia en Psicoterapia Infantil por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), licenciada en Psicología Clínica con diplomado en Técnicas Sonoro Corporales por el Centro de Psicoterapia Holística. Diplomado en Hipnosis Eriksoniana por el Instituto Milton Erikson de Guadalajara y diplomado en Terapia Breve Sistémica por el Instituto Milton Erikson de Monterrey. Coordinadora y facilitadora del diplomado de Atención Integral en la Niñez, ITESO. Profesora e investigadora en diferentes universidades, entre ellas el ITESO. Tiene práctica privada con niños y sus familias.

Contacto

FERNANDA BÚRQUEZ CÁRDENAS

PROMOTORA



+52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484



diplomados@iteso.mx / fernanda.burquez@iteso.mx



+52 (33) 31 75 53 58

El ITESO se reserva el derecho de apertura del programa en caso de no cubrir el mínimo requerido de participantes.
El contenido de esta ficha se encuentra sujeto a cambios sin previo aviso.

