



Curso

Introducción a las Neurodivergencias

PROGRAMA

Introducción a las Neurodivergencias

Vivir con, enseñar acuidar a una persona neurodivergente puede traer muchas preguntas y desafíos. Este curso presencial te brinda herramientas claras, empáticas y prácticas para comprender qué son las neurodivergencias, cómo se manifiestan y, sobre todo, cómo acompañarlas de forma respetuosa y efectiva tanto en casa como en entornos educativos.



Inicio

27 septiembre
2025



Duración

15 horas en
5 sesiones



Modalidad

Presencial



Horario

Sábado 9:00 a
12:00 horas



Inversión

Contado:
\$ 5,500 MXN o

3 parcialidades
de:
\$ 1,900 MXN

Si desea pagar en otra moneda, se utilizará el tipo de cambio del día en que se realice el pago

Contacto

Gerardo de Jesús
González Torres



OBJETIVO:

Comprender los elementos que conforman las neurodivergencias y aplicar estrategias básicas de acompañamiento conductual en contextos cotidianos, tanto en el hogar como en entornos educativos.

DIRIGIDO A:

- Madres y padres de familia.
- Cuidadores de niñas, niños y adolescentes.
- Docentes de niveles preescolar, primaria, secundaria y preparatoria.
- Monitores, asistentes y auxiliares educativos.
- Público general con interés en educación inclusiva y neurodiversidad.

REQUISITOS:

- No se requieren conocimientos previos. Solo disposición para aprender, participar activamente y reflexionar desde la empatía.

BENEFICIOS DEL PROGRAMA:

- Actividades vivenciales que favorecen la empatía y comprensión profunda.
- Acceso a materiales de consulta y casos reales.
- Red de aprendizaje con otros cuidadores, docentes y familias.

BENEFICIOS PARA EL PARTICIPANTE

- Comprenderás qué son las neurodivergencias y cómo se manifiestan.
- Identificarás necesidades y retos comunes en personas neurodivergentes.
- Reconocerás patrones de conducta en distintos entornos: hogar, escuela y comunidad.
- Aplicarás estrategias básicas de acompañamiento respetuoso en la vida diaria.
- Desarrollarás una mirada empática, informada y sin prejuicios hacia la neurodiversidad.

METODOLOGÍA:

Este curso se basa en una metodología teórico-práctica diseñada para fomentar la comprensión vivencial de las neurodivergencias y la aplicación directa de estrategias de acompañamiento en contextos reales.

A lo largo de las sesiones, experimentarás un proceso formativo estructurado en torno a:

La metodología es teórico-práctica, con:

- Clases breves
- Análisis de casos reales
- Dinámicas de sensibilización
- Ejercicios prácticos
- Reflexión grupal e individual
- Actividades en jardines del ITESO

ACREDITACIÓN:

- 80% de asistencia obligatoria
- Participación activa en cada sesión
- Ejercicios de reflexión y entregables breves en cada módulo
- Al finalizar, se entregará constancia de participación ITESO

MÓDULO 1 : NEURODIVERSIDAD Y NEURODIVERGENCIA: BASES PARA SU COMPRENSIÓN

- Concepto de neurodiversidad y neurodivergencia.
- Breve historia y evolución del término.
- Mitos y realidades.
- Panorama general de las principales neurodivergencias:
 - TDAH
 - TEA
 - Dislexia y otras dificultades específicas de aprendizaje
 - Alta capacidad (doble excepcionalidad)

MÓDULO 2 : CARACTERÍSTICAS DEL DI, TEA Y TDAH

- TDAH: tipos, síntomas, comorbilidades, impacto funcional.
- TEA: espectro, niveles de apoyo, comunicación y conductas.
- Cómo se expresan estas condiciones en casa y en el aula.
- Indicadores de alerta y cuándo derivar.

MÓDULO 3 : CARACTERÍSTICAS DE LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE, DE LENGUAJE Y ALTAS CAPACIDADES

- Dislexia, disgrafía, discalculia: características, identificación.
- Trastornos del lenguaje y motores
- Alta capacidad intelectual y doble excepcionalidad.
- Necesidades específicas en el aula y el hogar.
- Estrategias de apoyo y adaptaciones.

MÓDULO 4 : ACOMPAÑAMIENTO RESPETUOSO: COMUNICACIÓN Y ADAPTACIÓN EFICACES EN CASA Y ESCUELA.

- Principios del acompañamiento respetuoso y basado en fortalezas.
- Regulación emocional y autorregulación.
- Comunicación efectiva con niños neurodivergentes.
- Adaptaciones en el entorno y rutinas.
- Desarrollo de habilidades sociales

MÓDULO 5 : TRABAJO COLABORATIVO ENTRE FAMILIA, ESCUELA Y PROFESIONALES DE LA SALUD.

- La importancia del trabajo conjunto y la comunicación asertiva.
- Reuniones efectivas: qué decir, cómo decirlo y qué esperar.
- Documentación, informes y planes de apoyo escolar.
- Redes de apoyo y recursos comunitarios.
- Papel de los profesionales de la salud: a quien acudir.

COORDINADORA ACADÉMICA

NOEMÍ ALEJANDRA PINTO RODRÍGUEZ

Doctora en Planeación y Liderazgo Educativo, con formación en Psicología, Neurociencias y Desarrollo Educativo. Cuenta con más de 30 años de experiencia profesional en el campo de la psicología clínica y la neuropsicología, así como una trayectoria docente en programas de licenciatura y posgrado desde 1997. Su labor se ha centrado en la evaluación e intervención en trastornos del neurodesarrollo, el manejo conductual y el acompañamiento integral de personas con condiciones que afectan el funcionamiento cerebral.

El ITESO se reserva el derecho de apertura del programa en caso de no cubrir el mínimo requerido de participantes. El contenido de esta ficha se encuentra sujeta a cambios sin previo aviso.