



**CURSOS Y
Diplomados
ITESO**



CURSO

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LA NIÑEZ

Fortalece tus habilidades para acompañar el crecimiento emocional de niñas y niños en esta etapa fundamental en sus vidas.

Descripción

Este curso te permitirá comprender a profundidad el desarrollo socioemocional en la niñez y te brindará herramientas prácticas para promover un ambiente de crecimiento positivo y colaborativo. A través de este programa, explorarás distintas técnicas y metodologías para ayudar a niñas y niños a expresar y gestionar sus emociones de manera saludable, contribuyendo a su felicidad y bienestar.



Inicio

12 de mayo 2025



Duración

30 horas en 10
semanas



Modalidad

Presencial



Horario

Lunes
17:00 a 20:00 horas



Inversión

Contado:
\$11,000 MXN o

2 pagos de:
\$5,700 MXN c/u

Si desea pagar en otra moneda, se utilizará el tipo de cambio del día en que se realice el pago

Objetivo Identificar las características del desarrollo socioemocional de niñas y niños entre los 3 y los 12 años, a partir de lo cual elaborará estrategias específicas para fomentar dicho desarrollo en un ambiente de colaboración y respeto.

Dirigido a: Profesionales que trabajan con niñas o niños, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, psicopedagogos. Profesionales de educación preescolar, educación primaria, educación especial u orientación familiar. Padres y madres de personas en la etapa de la niñez.

- Beneficios del programa:**
- Desarrollarás estrategias prácticas para promover el bienestar emocional en niñas y niños.
 - Ampliarás tus habilidades para colaborar con otros adultos que los acompañan en esta etapa.
 - Identificarás y encontrarás formas para fomentar las habilidades emocionales esenciales, como la empatía, la autorregulación y la convivencia positiva.
 - Formarás una red de apoyo con otros participantes para compartir y enriquecer experiencias y métodos.

01

Introducción

Reflexionar en torno al desarrollo socioemocional en la niñez, el trabajo colaborativo entre las diferentes personas que acompañan a niños y niñas, considerando las ideas de diferentes modelos.

- ¿Qué es el desarrollo socioemocional (DSE)? ¿Cuál es su importancia?
- ¿Cómo es el desarrollo de niñas y niños de los 3 a los 6 años?
- ¿Cómo es el desarrollo de niñas y niños de los 6 a los 12 años?
- Revisión de diversas visiones que favorecen el DSE en la niñez.

02

Habilidades Socioemocionales

Conocer y practicar diferentes estrategias para el desarrollo de las habilidades básicas, interaccionales y sociales en niñas y niños.

- ¿Cómo desarrollar las habilidades emocionales básicas?: autoconocimiento, reconocimiento de emociones en la otra persona y expresión emocional.
- ¿Cómo desarrollar las habilidades interaccionales?: empatía, autorregulación y autonomía
- ¿Cómo desarrollar las habilidades sociales?: habilidades interpersonales, solución de problemas, convivencia/ buen trato.

03

Aplicaciones en el contexto o situaciones particulares

De acuerdo con lo revisado en el curso y a las necesidades de cada participante, propondrán por lo menos dos ejercicios que contribuyan con el desarrollo socioemocional de un niño o niña, o de un grupo específico de esta etapa de desarrollo.

- ¿Cómo aplicar lo revisado y lo vivido sobre el DSE para responder a las necesidades de los niños y niñas que acompaño?: Elaboración de ejercicios o propuestas particulares.
- Aplicaciones en los contextos y situaciones particulares (actividades o esquemas de los programas realizados por las y los participantes)

Requisitos

- En el caso de ser profesionales contar con licenciatura.
- En el caso de ser madre o padre de familia contar por lo menos con preparatoria.

Metodología

Sesiones presenciales con actividades prácticas, seminarios, y colaboración entre los participantes. Se requerirá trabajo individual previo, debates y aplicación práctica de los conceptos en situaciones reales.

Acreditación

Esta experiencia educativa requiere de autogestión y autonomía, para la ejecución y seguimiento del programa.

Para acreditar el diplomado es necesario:

- Participar activamente, ya que el principal actor y sujeto de acción en torno a su propio aprendizaje es la persona participante.
- Cumplir con el 80% de los entregables (actividades, tareas o productos).
- Contar con un 80% de asistencia a las sesiones.
- Al completar y acreditar el programa, se entregará un Diploma.
- Al finalizar el curso cada participante organizará por lo menos dos actividades de desarrollo socioemocional aplicable a niñas y niños, sustentada en lo revisado en el curso.



CONOCE A LOS EXPERTOS

Coordinación

Liliana Castillejos Zenteno

Doctora en Ciencias del Comportamiento, orientación Neurociencias por la Universidad de Guadalajara (UdG), maestra en Terapia Ocupacional por el Instituto de Terapia Ocupacional (ITO) con certificación internacional en Integración Sensorial por ITO en colaboración con la Western Psychological Services WPS y entrenamiento clínico en Integración Sensorial (Actualizaciones Terapéuticas). Maestra en Psicología con residencia en Psicoterapia Infantil por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), licenciada en Psicología Clínica con diplomado en Técnicas Sonoro Corporales por el Centro de Psicoterapia Holística. Diplomado en Hipnosis Eriksoniana por el Instituto Milton Erikson de Guadalajara y diplomado en Terapia Breve Sistémica por el Instituto Milton Erikson de Monterrey.

Coordinadora y facilitadora del diplomado de Atención Integral en la Niñez, ITESO. Profesora e investigadora en diferentes universidades, entre ellas el ITESO. Tiene práctica privada con niños y sus familias.

Blanca Victoria Ávila González

PROMOTORA

 +52 (33)3669 3482 / +52 (33)3669 3484

 diplomados@iteso.mx / blancaag@iteso.mx

 +52 (33) 31 75 53 58

El ITESO se reserva el derecho de apertura del programa en caso de no cubrir el mínimo requerido de participantes. El contenido de esta ficha se encuentra sujeta a cambios sin previo aviso.